



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مهارات لغوية
رمز المقرر: عرب ١١١٠ / ARB ١١١٠
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: الكلية الجامعية بالقينفذة
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأخيرة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٩ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر مفهوم المهارات اللغوية (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة)، والمهارات التي تتعلق بها، والأنواع التي تتضمنها هذه المهارات، والتدريب على كل مهارة منها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب المهارات اللغوية : استماعًا وتحدثًا، وقراءةً وكتابةً؛ لإدارة عملية الاتصال اللغوي السليم، ورفع كفاءة الأداء اللغوي العام لديه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٠ المعرفة والفهم				
١,١	أن يتعرف الطالب على طبيعة المهارات اللغوية استماعاً وتحدثاً وقراءة وكتابة .	٣ع	المحاضرة والإلقاء	التقويم المستمر
١,٢	أن يبين الطالب العلاقة بين المهارات اللغوية والتفكير.	٣ع	طريقة التعلم النشط	الاختبارات الشفوية
...	أن يحدد الطالب مهارات التواصل اللغوي.	٣ع	المحاضرة والإلقاء	الواجبات المنزلية
	أن يذكر الطالب المهارات الفرعية لكل مهارة رئيسية.	٣ع	الطريقة الاستقرائية	الاختبارات التحريرية
	أن يميز الطالب الفروق بين المهارات اللغوية.	٣ع	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
	أن يقارن الطالب بين الكتابة الوظيفية والكتابة الإبداعية.	٣ع	التعلم النشط	الاختبارات التحريرية
٢.٠ المهارات				
٢,١	أن يحدد الطالب الأفكار الرئيسة في النص المسموع.	٣م	التعلم الذاتي	التقويم المستمر
٢,٢	أن يبدي الطالب رأيه في الأفكار الواردة في النص المسموع	٣م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
...	أن يتحدث الطالب بطلاقة مراعيًا صحة النطق وجودة الأداء.	٣م	التعلم الذاتي	التقويم المستمر
	أن يقرأ الطالب نصًا قراءة صحيحة معبرة .	٣م	التعلم النشط	التقويم المستمر
	أن يقرأ الطالب النص قراءة معمقة للفهم .	٣م	التعلم الذاتي	التقويم المستمر
	أن ينشئ الطالب نصوصًا كتابية مراعيًا ضوابط الكتابة الصحيحة.	٣م	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية والواجبات المنزلية



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	أن يراعي الطالب آداب الاستماع وآداب التحدث.	ق ١	المحاضرة والإلقاء	التقويم المستمر
٣,٢	أن يتقبل الطالب آراء الآخرين عند الحوار والتحدث .	ق ٢	التعلم التعاوني	التقويم المستمر
...	أن يشارك الطالب بفعالية في الأنشطة الطلابية التي تستهدف المجال الإبداعي.	ق ٣	العصف الذهني	التقويم المستمر
	أن يعتز الطالب باللغة العربية؛ لارتباطها بنصوص الكتاب والسنة.	ق ٤	التعلم النشط	التقويم المستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، وأهدافه، واختبار تحديد المستوى.	٢
٢	١- المهارات اللغوية، أنواعها، العلاقة بينها،	٢
٣	العلاقة بين المهارات اللغوية والتفكير	٢
٤	مهارة الاستماع، مفهوم الاستماع، مهاراته، أنواعه، والعوامل المؤثرة فيه	٢
٥	مكونات عملية الاستماع، فوائد الاستماع الجيد.	٢
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	التدريب على مهارة الاستماع	٢
٨	مهارة التحدث والحوار، مفهوم التحدث والحوار، مهاراته، أنواع التحدث، أركانه، سمات المتحدث الجيد، السمات اللفظية للتحدث، السمات غير اللفظية للتحدث، قيم التحدث والحوار.	٢
٩	التدريب على مهارة التحدث والحوار.	٢
١٠	مهارة القراءة، مفهوم القراءة، مهاراتها، أنواعها من حيث الأداء، ومن حيث الغرض، مستويات الفهم القرائي.	٢
١١	التدريب على مهارة القراءة.	٢
المجموع		٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠٪
٢	اختبار نصفي	السادس	٢٠٪





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	كتابة بحث أو تقرير	مستمر	١٠٪
٤	الاختبار النهائي	نهائي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
تدريس فنون اللغة العربية، تأليف د. علي أحمد مدكور، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٠م، تدمك / ٩٤٠ - ١٠ - ٩٧٧	--قوائم التقدير وفنون اللغة (مفاهيم وتطبيقات) د. ماهر شعبان، دار المسيرة، عمان، ط (١)، ٢٠١٠م، ٤٤٢٨-١٠-٢٠٠٩ - طرق تدريس اللغة العربية، د. زكريا إبراهيم - الاتجاهات الحديثة المعاصرة في تدريس اللغة العربية، د. محمد رجب فضل الله. --مهارات اللغة العربية، د. عبد الله علي مصطفى . --تنمية مهارات القراءة والكتابة، د. حاتم البصيص. -- فن التحرير العربي، د. محمد صالح الشنطي .	- موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى. - المكتبة الرقمية السعودية. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز للتخطيط والسياسات اللغوية. - أرشيف الشارخ للمجلات الأدبية والثقافية العربية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة من قبل الجامعة. - مواقع أخرى	- الحلقات البحثية. - الندوات. - المؤتمرات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية- شاشة عرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانات الطلاب	رئيس القسم	فاعلية التدريس
التقارير الجماعية للمقررات	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المتابعة الدورية	الكلية	مصادر التعلم
تقرير قياس مخرجات التعلم	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الجلسة الحادية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٣/١٠/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة

